

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ١٠ - 5 - 20٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عباس فاضل علي

التاريخ : 7 - 6 - 20٢٠

التوقيع :

اسم معاون القسم : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : 7 - 6 - ٢٠١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم اسماء مناحي عبود

التاريخ: ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ .
اسم الشهادة النهائية	٤ .
النظام الدراسي :	٥ .
سنوي / مقررات / أخرى	
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
تاريخ إعداد الوصف	٨ .
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ .
١ - ان يتعرف الطالب على المفاهيم والظواهر المورفولوجية الاساسية	
٢ - ان يتعرف الطالب على مراحل التحضير واهم الادوات اللازمة للدراسة المورفولوجية والميكرومورفولوجية للتربة.	
٣ - التعبير عن هذه الخصائص بطرق كمية او اقرب اليها.	
٤ - اعداد وثائق منظمة لكل صنف من هذه الترب	
٥ - فهم المعلومات الاساسية الخاصة بنشأة وتكوين وتصنيف التربة	
٦ - ان يتعرف الطالب على المفاهيم والظواهر المورفولوجية الاساسية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- الامام بالمعلومات الاساسية الخاصة بالدراسة المورفولوجية ٢- الامام بالمعلومات الاساسية وتطبيق نظم المعلومات الجغرافية في الدراسة المورفولوجية ٣- جمع الدلائل عن الخصائص المورفولوجية للحفرة التشريحية وترجمة النتائج ٤- تصنيف الاراضي طبقا للنظام العالمي وتفسير الوحدات التقسيمية المستخدمة للارض بناء على الدراسة المورفولوجية	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - استخدام المهارات الخاصة باعمال العمل الحقل في الدراسة المورفولوجية. ب ٢ - القدرة على تحليل بيانات التربة المتحصل عليها في الحقل والمختبر ب ٣ - استخدام التقنيات والطرق الحديثة للدراسة المورفولوجية مثل الاستشعار عن بعد
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية ٥- الزيارات الميدانية ٦- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .	

ج ٢- الملاحظة والادراك
ج ٣- التحليل والتفسير
ج ٤- الاعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني
٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم طرق التحليل يكتسب مهارة في الربط بين معرفة خواص التربة الكيميائية والفيزيائية والخصوبة.
٣- يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
٤- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجاميع الطلابية
٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة احدث الاجهزة والمعدات المستخدمة في تحليل التربة
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة	SF402 افتراضي	مورفولوجي التربة	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مورفولوجي التربة	SF402 افتراضي	الثالثة

نموذج وصف المقرر

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ١ - الامام بالمعلومات الاساسية الخاصة بالدراسة المورفولوجية أ٢ - الامام بالمعلومات الاساسية وتطبيق نظم المعلومات الجغرافية في الدراسة المورفولوجية أ٣- جمع الدلائل عن الخصائص المورفولوجية للحفرة التشرجية وترجمة النتائج أ٤ - تصنيف الاراضي طبقا للنظام العالمي وتفسير الوحدات التقسيمية المستخدمة للارض بناء على الدراسة المورفولوجية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - استخدام المهارات الخاصة باعمال العمل الحقلي في الدراسة المورفولوجية. ب ٢ - القدرة على تحليل بيانات التربة المتحصل عليها في الحقل والمختبر ب ٣ - استخدام التقنيات والطرق الحديثة للدراسة المورفولوجية مثل الاستشعار عن بعد
طرائق التعليم والتعلم
١ - الشرح والتوضيح ٢ - طريقة المحاضرة ٣ - المجاميع الطلابية ٤ - الدروس العملية ٥ - الرحلات العلمية
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية ٢ - الاختبارات العملية ٣ - التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج٢- الملاحظة والادراك ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤ - الاعداد والتقويم
ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١ - الشرح والتوضيح
٢ - طريقة المحاضرة
٣ - المجاميع الطلابية
٤ - الدروس العملية
٥ - الرحلات العلمية
٦ - طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية
٢ - الاختبارات العملية
٣ - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	مرفولوجي التربة HS402 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٥/١٠
٨. أهداف المقرر	

١- ان يتعرف الطالب على المفاهيم والظواهر المورفولوجية الاساسية	
٢- ان يتعرف الطالب على مراحل التحضير واهم الادوات اللازمة للدراسة المورفولوجية والميكرومورفولوجية للتربة.	
٣- التعبير عن هذه الخصائص بطرق كمية او اقرب اليها.	
٤- اعداد وثائق منظمة لكل صنف من هذه الترب	
٥- فهم المعلومات الاساسية الخاصة بنشأة وتكوين وتصنيف التربة	
٦- ان يتعرف الطالب على المفاهيم والظواهر المورفولوجية الاساسية	
٧- ان يتعرف الطالب على مراحل التحضير واهم الادوات اللازمة للدراسة المورفولوجية والميكرومورفولوجية للتربة.	
٨- التعبير عن هذه الخصائص بطرق كمية او اقرب اليها.	
٩- اعداد وثائق منظمة لكل صنف من هذه الترب	
فهم المعلومات الاساسية الخاصة بنشأة وتكوين وتصنيف التربة	
٧- ان يتعرف الطالب على المفاهيم والظواهر المورفولوجية الاساسية	
٨- ان يتعرف الطالب على مراحل التحضير واهم الادوات اللازمة للدراسة المورفولوجية والميكرومورفولوجية للتربة.	
٩- التعبير عن هذه الخصائص بطرق كمية او اقرب اليها.	

١٠ -	اعداد وثائق منظمة لكل صنف من هذه الترب
١١ -	فهم المعلومات الاساسية الخاصة بنشأة وتكوين وتصنيف التربة

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢ و ١	١٠	اعطاء الطالب فكرة اساسية عن الظواهر المورفولوجية للترب	مقدمة عن مفهوم علم مورفولوجي الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة و دروس عملية	اختبارات دورية/حلقات دراسية
٤ و ٣	١٠	التعرف على العمليات البيوجينية المسؤولة عن تكوين الترب	نشوء وتطور الترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة و دروس عملية	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
٦ و ٥	١٠	القدرة على التمييز بين افاق الترب حقليا ومختبريا	افاق الترب الرئيسية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة و دروس عملية	التطبيقات الحقلية
٨ و ٧	١٠	التعرف على اهم صفات الترب (اللون ، النسجة، البناء... الخ)	الصفات المورفولوجية للترب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة و دروس عملية	اعداد الاوراف البحثية
١٠ و ٩	١٠	القدرة على تمييز الافاق السطحية بالملاحظة المباشرة وفي المختبر	الافاق التشخيصية السطحية للتربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة و دروس عملية	كتابة التقارير

تقييم العرض واللقاء	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة و دروس عملية	الافاق التشخيصية تحت السطحية للتربة	جمع الدلائل حقلية ومختبرية للتمييز بين الافاق تحت السطحية	١٠	١٢ و ١١
تقييم المهارات الخاصة بعمل المقاطع الرقيقة للتربة	الشرح وعرض النموذج والمحاضرة و دروس عملية	مايكرومورفولوجي التربة	التعرف على المفاهيم الميكروبيدولوجية الاساسية للتربة	١٠	١٤-١٣

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

١٢- البنية التحتية	
١- العكيدي، وليد خالد، وشاكر محمود العيساوي ١٩٨٩. مورفولوجي التربة. جحامة بغداد Soil survey staff(1993).soil survey manual, USDA.	١. الكتب المقررة المطلوبة
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Soil Science Society Of America Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- ١- إيفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على أقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة , كيمياء تربة و احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة).
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال إيفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .